

Le goûter

Niveau : CE1

Période 3

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 2

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectif : Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation.

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo

Phase	Organisation	Durée	Activité	Support de travail
Présentation	collective	3 min	Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants s'ils ont compris. <i>Mise en scène éventuelle.</i> « 18/8 enfants sont réunis pour un goûter ; chacun reçoit 1 gâteau et 4 bonbons. Combien de gâteaux a-t-on donnés ? Combien de bonbons a-t-on donnés ? » Pour les enfants qui ont réussi la séance 1, $n = 18$. Pour les autres, $n = 8$	Feuille de problème
Recherche	individuelle	15 min	<u>Consigne</u> : « <i>Il faut que vous réfléchissiez, c'est à vous de trouver une réponse. Je ne vous dirai pas si c'est juste ou si c'est faux. Vous avez du temps pour réfléchir ; vous pouvez utiliser toute la feuille pour chercher la réponse. Je vous demande une réponse écrite</i> ». Pendant la recherche, je regarde les productions et je les relance si besoin. Si besoin, faire une intervention collective.	Feuille
Mise en commun	collective	15 min	Idem que la séance 1 : je commence par les productions erronées. L'accent sera mis sur les dessins simplifiés (rappel de la séance 1) Les élèves viennent expliquer leur démarche.	Tableau