

Brevet des collèges 2015

Correction du sujet de mathématiques du brevet (DNB)

Collège Juliette DODU, Juin 2015

• Exercice 1 :

1) = SOMME(B2 :B7)

2) Notons m la moyenne des quantités de lait dans ces exploitations.

$$m = \frac{1\,250 + 2\,130 + 1\,070 + 2\,260 + 1\,600 + 1\,740}{6} = \frac{10\,050}{6} = 1\,675$$

La moyenne des quantités de lait est égale à 1675 litres

3) Notons p le pourcentage de la collecte provenant de l'exploitation « Petit Pas ».

$$p = \frac{2\,260}{10\,050} \times 100 = \frac{226\,000}{10\,050} \simeq 22,49$$

Le pourcentage demandé est égal à 22% (arrondi à l'unité)

• Exercice 2 :

Pour Sophie

- On choisit le nombre 4
- On lui ajoute 8, on obtient 12
- On multiplie le résultat par 3, on obtient 36
- On enlève 24, on obtient 12
- On enlève 4, on obtient 8

Sophie a raison

Pour Martin

- On choisit le nombre 0
- On lui ajoute 8, on obtient 8
- On multiplie le résultat par 3, on obtient 24
- On enlève 24, on obtient 0
- On enlève 0, on obtient 0

Martin a raison

Pour Gabriel

- On choisit le nombre -3
- On lui ajoute 8, on obtient 5
- On multiplie le résultat par 3, on obtient 15
- On enlève 24, on obtient -9
- On enlève -3, on obtient -6

Gabriel a tort

Pour Faïza

- On choisit un nombre quelconque x
- On lui ajoute 8, on obtient $x + 8$
- On multiplie le résultat par 3, on a $3x + 24$
- On enlève 24, on obtient $3x$
- On enlève x , on obtient $2x$

Faïza a raison

• **Exercice 3 :**

1) Le triangle DAK est rectangle en K , nous pouvons donc appliquer le théorème de PYTHAGORE et écrire :

$$DA^2 = KA^2 + DK^2$$

$$60^2 = KA^2 + 11^2$$

$$3600 = KA^2 + 121$$

$$KA^2 = 3600 - 121$$

$$= 3479$$

Comme $KA^2 = 3479$ alors $KA = \sqrt{3479}$ (cm) [car $KA > 0$]

 $KA \simeq 59,0$ cm

2) Les triangles AHP et DAK sont respectivement rectangles en H et K . De plus, les points A , H et K sont alignés. Nous pouvons dire que $(DK) \perp (AK)$ et $(PH) \perp (AK)$

Les droites (DK) et (PH) sont perpendiculaires à la même droite (AK) donc les droites (DK) et (PH) sont parallèles.

- Les droites (AK) et (AD) sont sécantes en A
- les points D , P et A sont alignés puis les points K , H et A sont alignés.
- Les droites (PH) et (DK) sont parallèles.

Nous pouvons donc appliquer le théorème de THALES et écrire :

$$\frac{AP}{AD} = \frac{AH}{AK} = \frac{PH}{DK}$$

d'où :

$$\frac{60 - 45}{60} = \frac{AH}{AK} = \frac{PH}{11}$$

Pour calculer PH , utilisons

$$\frac{15}{60} = \frac{PH}{11}$$

Donc,

$$PH = \frac{15 \times 11}{60} = 2,75$$

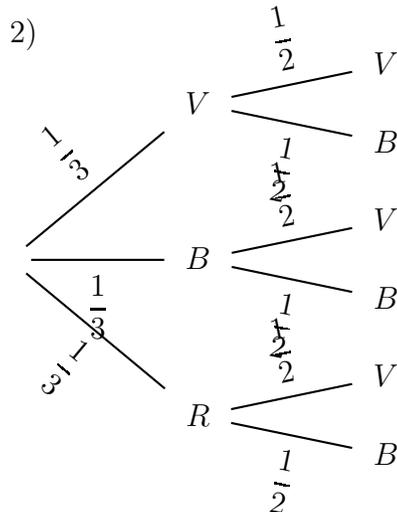
La longueur HP est donc égale à 2,75 centimètres

• Exercice 4 :

1) Calculons $f(3)$:

$$\begin{aligned} f(3) &= (-6) \times 3 + 7 \\ &= -18 + 7 \\ &= -11 \end{aligned}$$

L'image de 3 par la fonction f est -11



Le chemin V - V nous intéresse :

$$p(V) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

La probabilité que nous recherchons est $\frac{1}{6}$

3) Le double de 2^{39} est 2×2^{39} . Or $2 \times 2^{39} = 2^{1+39} = 2^{40}$

Ariane a raison

4) Loïc a tort, un contre-exemple rapide : $PGCD(10; 35) = 5$

5) Résoudre $5x - 2 = 3x + 7$

$$5x - 2 = 3x + 7$$

$$5x - 2 - 3x = 3x + 7 - 3x$$

$$2x - 2 = 7$$

$$2x - 2 + 2 = 7 + 2$$

$$2x = 9$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{9}{2}$$

$$x = 4,5$$

4,5 est la solution de l'équation $5x - 2 = 3x + 7$

• Exercice 5 :

1) Calculons l'aire du rectangle $ABDE$ puis l'aire du triangle BCD .

$$\mathcal{A}_{ABDE} = AB \times AE = 6 \times 7,5 = 45 \text{ (en } m^2) \text{ et } \mathcal{A}_{BCD} = \frac{BD \times AB}{2} = \frac{7,5 \times (9 - 6)}{2} = 11,25 \text{ (en } m^2)$$

Il faut couvrir une surface de $56,25 m^2$ ($45 + 11,25 = 56,25$)

IL faut donc acheter 3 pots de peinture pour peindre la façade du hangar et donc il faut un coût minimum de 310,35 euros ($103,45 \times 3$)

2) Agnès paye les $\frac{2}{5}$ de la facture donc il lui reste les $\frac{3}{5}$ à payer.

$$\frac{3}{5} \times 343,50 = \frac{3 \times 343,50}{5} = \frac{1030,5}{5} = 206,10$$

Il faut partager la somme de 206,10 euros en trois mensualités identiques.
 $206,10 \div 3 = 68,70$

Chaque mensualité est de 68,70 euros

• Exercice 6 :

1) Notons d_a la distance d'arrêt :

$$d_a = 12,5 + 10 = 22,5$$

La distance d'arrêt est de 22,5 mètres

2) a) Une lecture graphique nous permet de dire que la vitesse est égale à 55 km/h (quand $d_r = 15$ m)

b) La représentation graphique de la distance de freinage en fonction de la vitesse n'est pas une droite passant par l'origine du repère. **La distance n'est pas proportionnelle à la vitesse du véhicule.**

c) La distance d'arrêt pour une voiture roulant à 90 km/h est de 65 mètres ($65 = 25 + 40$)

(lecture sur les deux graphiques)

$$3) d_f = \frac{v^2}{152,4} \text{ donc } d_f = \frac{110^2}{152,4} \simeq 79,4$$

La distance de freinage sur route mouillée à 110 km/h est de 79 mètres

• Exercice 7 :

1) On souhaite déterminer la mesure de l'angle \widehat{BCA} .

Le triangle ABC est rectangle en B , nous pouvons donc appliquer la trigonométrie dans ce triangle rectangle.

Nous avons :

$$\tan \widehat{BCA} = \frac{\text{longueur du côté opposé à l'angle } \widehat{BCA}}{\text{longueur du côté adjacent à l'angle } \widehat{BCA}} = \frac{AB}{BC}$$

Ainsi,

$$\tan \widehat{BCA} = \frac{10}{100} = 0,1$$

À l'aide de la touche $\boxed{\tan^{-1}}$ d'une calculatrice, on obtient : $\widehat{BCA} = \tan^{-1}(0,1) \approx 6$

En conclusion, l'angle \widehat{BCA} mesure 6°

2) Le panneau A indique une pente de 15 mètres pour 100 mètres soit un rapport de 0,15

Le panneau B indique une pente d'1 mètre pour 5 mètres, soit un rapport de 0,20.

La pente indiquée sur le panneau B est donc plus forte que la pente indiquée sur le panneau A.