Annexe 3 Le problème de quatre égal à cinq

1. Ce raisonnement m'étonne et m'a laissé quelque peu perplexe. J'ai l'impression que cet exercice est parfait pour destabiliser son lecteur.
2. Il me semble que les identité remarquables ne s'appliquent pas aux expressions ne comportant que des chiffres (sauf π, $\sqrt{\ldots}$, ...), je crois que c'est de là que vient l'erreur.

Figure 21

1. Ce raisonnement, ainsi que sa conclusion me font voir que l'on ne peut faire confiance à l'algèbre, ainsi qu'à certains raisonnement. Ainsi on peut voir que les maths ne sont pas toujours "exacte".

Figure 22

Ce raisonnement est surprenant et incroyable il me laisse sans voix. On sait évidemment que 4=5 est faux. mais cet exercice me laisse perplexe! Cet exercice est impressionant.

Figure 23

mais là, je suis dépasser par les évenements. J'ai du mal à croire, que même moi, je n'arrive pas à expliquer ce qu'il m'arrive. Je suis dépasser par les évenements. Ça ne m'arrive presque jamais. Je suis défait je ne pense pas m'en remettre. La preuve, quand je me suis regarder dans le miroir ce matin, j'ai vu un 4 et un 5 qui riait comme des diables.

Figure 24

J'ai été très surprise en lisant la conclusion de ce raisonnement, il nous prouve que les identités remarquable ne sont pas toujours efficace.

Figure 25

Ce problème porte à croire n'importe quoi, car sa me étonné que 4 serait égal à 5, ont peut alors imaginé de 6 = ; que 7 = 8, mais tous sa est faux, je pense que c'est le faite que le calcule à était développé à l'envers. =)

Ma réactions, fut aussi changé après avoir vu ce développement, qui pourrait porté à croire que tous chiffre seront égaux, mais évidament fausse.

Figure 26