



Apprendre de façon active et en collaboration (collaborative and active learning):

- Travaux de groupe : Groupes A, B, C, D ... dans lesquels on a les élèves 1, 2, 3 ...
Activité d'analyse de l'information en groupe A, B, C, D ... puis synthèse et partage de l'information en regroupant tous les élèves 1 ensemble, tous les élèves 2 ensemble etc.
- Activités interactives : Etudiant A/ Etudiant B, chaque étudiant a une tâche ou des informations différentes et doit la partager avec son partenaire

Passage à la langue maternelle (code switching)

- Autoriser ponctuellement le passage à la langue maternelle afin d'éviter les blocages de compréhension

Soutien dans les apprentissages (scaffolding)

- Faciliter l'apprentissage par des activités cadrées (textes à trous, images explicites ...). Ajustement aux capacités des élèves.

Découper les informations complexes (chunking)

- Eviter les informations trop denses dans lesquels les élèves sont perdus. Procéder à un découpage pour une appropriation progressive.

Développer la pensée critique (critical thinking)

- Proposer des situations amenant l'élève à réfléchir sur ce qu'il a appris, ou à argumenter. L'élève apprend en construisant du sens.

Rebrassage (revision)

- Des activités de rebrassage et de consolidation seront proposées dans des situations d'interactivité.

Le professeur ne devrait intervenir que très ponctuellement, ce sont les élèves qui parlent en classe.

Les élèves construisent leur savoir grâce aux situations d'apprentissage sans que le professeur ne transmette directement les savoirs.

Il ne s'agit pas d'élitisme, mais de travailler les compétences de chaque élève.