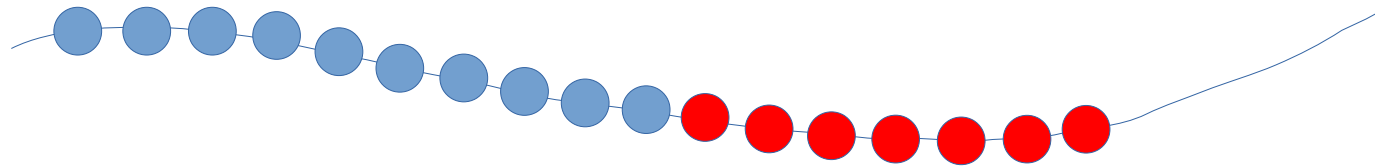
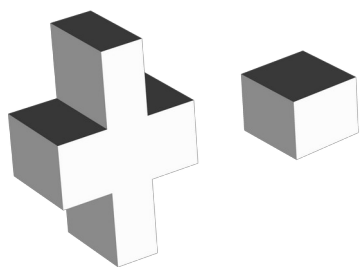


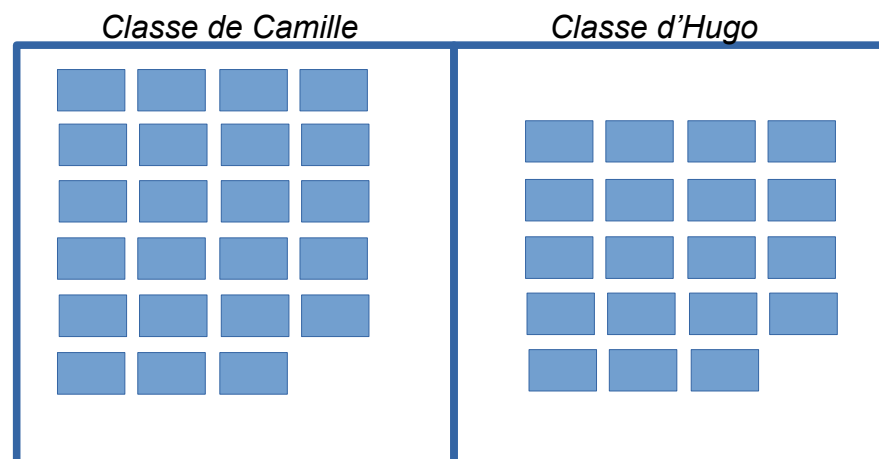
Problème 1 : *Emma a fait un collier avec 10 perles bleues et 7 perles rouges. Combien y a-t-il de perles sur le collier d'Emma ?*



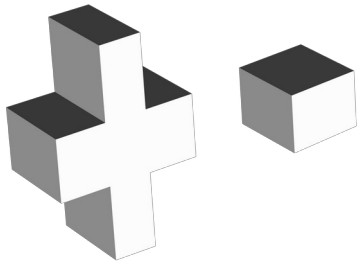
<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>				
<table border="1"><tr><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">?</td></tr></table>	10	7	?		$10 + 7 = ?$	$10 + 7 = 17$	Il y a 17 perles sur le collier
10	7						
?							



Problème 2 : *Dans la classe de Camille, il y a 23 élèves. Il y en a 4 de plus que dans celle d'Hugo. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe d'Hugo ?*



<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>
	$? + 4 = 23$ $23 - 4 = ?$	$23 - 4 = 19$	Il y a 19 élèves dans la classe d'Hugo

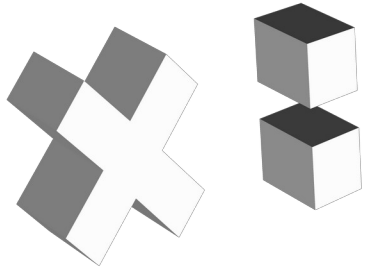


Problème 3 : *Nathan est venu à l'école avec 49 cartes. A la récréation, il a gagné des cartes.*

Maintenant, il a 54 cartes. Combien de cartes Nathan a-t-il gagnées ?

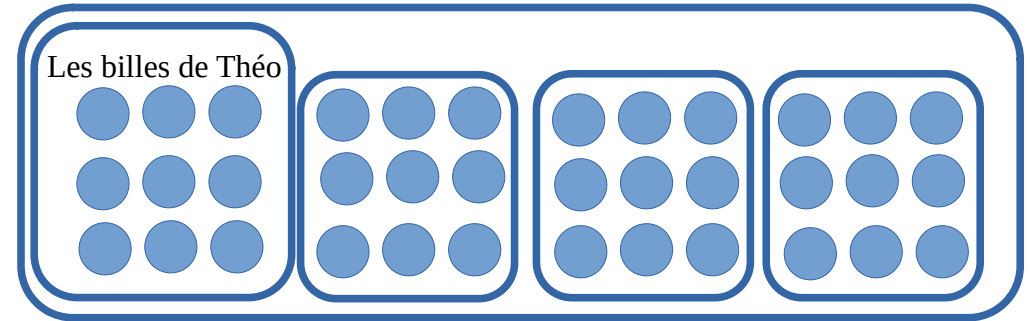


<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>				
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">49</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">54</td> </tr> </table>	49	?	54		$49 + ? = 54$ $54 - 49 = ?$	$54 - 49 = 5$	<p>Nathan a gagné 5 cartes</p>
49	?						
54							

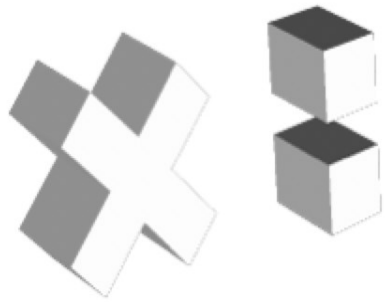


Problème 4 : *Théo a 9 billes. Son copain Nathan en a 4 fois plus que lui. Combien Nathan a-t-il de billes ?*

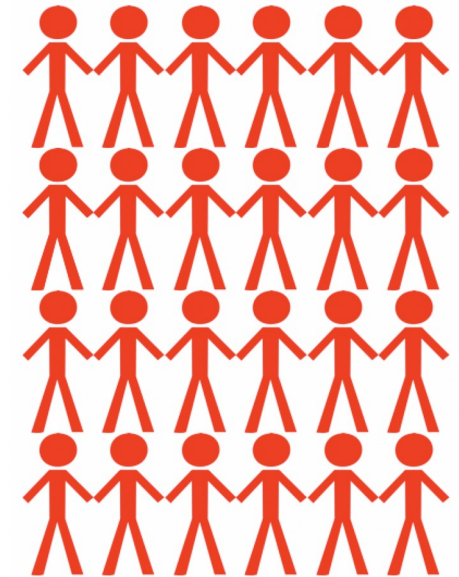
Les billes de Nathan



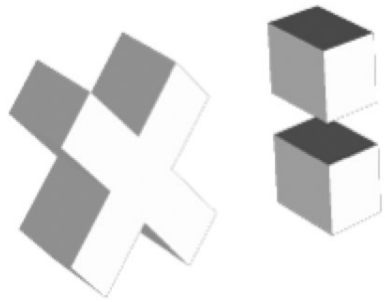
<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>
<p style="text-align: center;">× 4</p>	$4 \times 9 = ?$	$4 \times 9 = 36$	<p>Nathan a 36 billes</p>



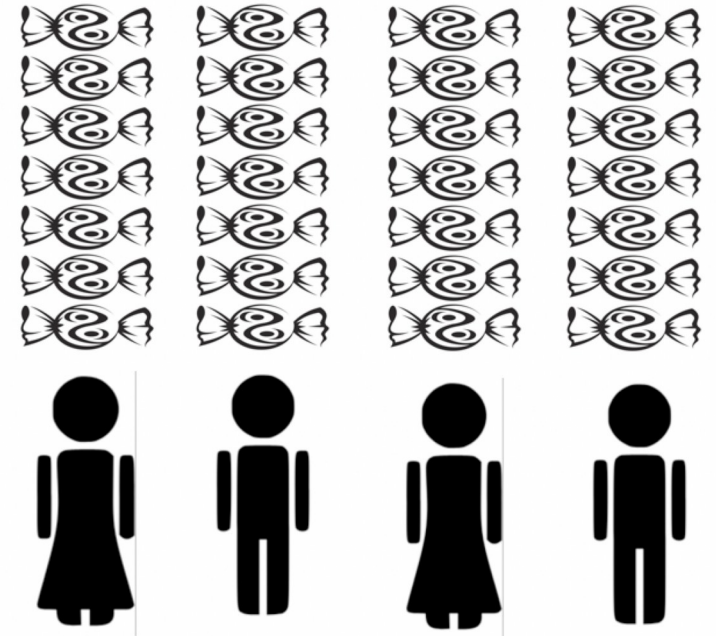
Problème 5 : *Dans la classe de Mme Durand, il y a 24 élèves. Elle leur demande de former des équipes de 4. Combien d'équipes de 4 les élèves pourront-ils former ?*



<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>
	$4 \times ? = 24$ $24 : 4 = ?$	$24 : 4 =$ 6	Les élèves pourront former 6 équipes



Problème 6 : *Quatre enfants se partagent équitablement 28 bonbons. Combien de bonbons aura chaque enfant ?*



<i>Représenter les données par un schéma</i>	<i>Modéliser par un calcul</i>	<i>Calculer</i>	<i>Communiquer</i>
	$4 \times ? = 28$ $28 : 4 = ?$	$28 : 4 = 7$	<p>Chaque enfant aura 7 bonbons</p>

