

Thème n°3 : STATISTIQUES

Exemple de progression

<i>compétences visées :</i>	
CFG 11, D6	<i>Lire/Etablir un tableau, un graphique, un diagramme</i>
D7	<i>Calculer une moyenne</i>
D8	<i>Calculer une médiane</i>
D9	<i>Calculer une étendue</i>
D10	<i>Calculer des pourcentages</i>
CFG 1	<i>Ecrire un nombre décimal</i>
CFG 2	<i>Effectuer une addition</i>
CFG 4	<i>Effectuer une multiplication</i>
CFG 5	<i>Effectuer une division</i>
CFG 9	<i>Ordonner des nombres décimaux positifs</i>
CFG 10	<i>Calculer la valeur numérique d'une expression littérale</i>

I. Statistiques: match France-Brésil

	<ul style="list-style-type: none">- Tableau des effectifs des âges- Calcul de l'âge moyen- Calcul de l'étendue de la série des âges- Détermination de la médiane de la série des âges- Tableau des effectifs des tailles- Calcul de la taille moyenne- Calcul de l'étendue de la série des tailles- Détermination de la médiane de la série des tailles- Calcul de pourcentages- Lecture de diagramme circulaire
--	---

II. Orientation en fin de 3^{ème}

	<ul style="list-style-type: none">- Lecture de diagramme circulaire- Calcul de pourcentages- Contrôle
--	---

Statistiques : compléments

L'activité sur le foot peut sembler obsolète d'ici un an ou deux aussi nous proposons des pistes de séries statistiques pouvant être réalisées en classe. De plus la taille peut être mesurée en classe et donne l'occasion aux élèves de lire des mesures, de se montrer précis quant à l'origine.