


Baccalauréat S Amérique du Sud

21 novembre 2013

Exercice 3

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Le gestionnaire d'un site web, composé de trois pages web numérotées de 1 à 3 et reliées entre elles par des liens hypertextes, désire prévoir la fréquence de connexion sur chacune de ses pages web.

Des études statistiques lui ont permis de s'apercevoir que :

- Si un internaute est sur la page n° 1, alors il ira, soit sur la page n° 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit sur la page n° 3 avec la probabilité $\frac{3}{4}$.
- Si un internaute est sur la page n° 2, alors, soit il ira sur la page n° 1 avec la probabilité $\frac{1}{2}$ soit il restera sur la page n° 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit il ira sur la page n° 3 avec la probabilité $\frac{1}{4}$.
- Si un internaute est sur la page n° 3, alors, soit il ira sur la page n° 1 avec la probabilité $\frac{1}{2}$, soit il ira sur la page n° 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit il restera sur la page n° 3 avec la probabilité $\frac{1}{4}$.

Pour tout entier naturel n , on définit les évènements et les probabilités suivants :

A_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page n° 1 » et on note $a_n = P(A_n)$.

B_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page n° 2 » et on note $b_n = P(B_n)$.

C_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page n° 3 » et on note $c_n = P(C_n)$.

1. Montrer que, pour tout entier naturel n , on a $a_{n+1} = \frac{1}{2}b_n + \frac{1}{2}c_n$.

On admet que, de même, $b_{n+1} = \frac{1}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n$ et $c_{n+1} = \frac{3}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n$.

Ainsi :

$$\begin{cases} a_{n+1} &= \frac{1}{2}b_n + \frac{1}{2}c_n \\ b_{n+1} &= \frac{1}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n \\ c_{n+1} &= \frac{3}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n \end{cases}$$

2. Pour tout entier naturel n , on pose $U_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix}$.

$U_0 = \begin{pmatrix} a_0 \\ b_0 \\ c_0 \end{pmatrix}$ représente la situation initiale, avec $a_0 + b_0 + c_0 = 1$.

Montrer que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = MU_n$ où M est une matrice 3×3 que l'on précisera.

En déduire que, pour tout entier naturel n , $U_n = M^n U_0$.

3. Montrer qu'il existe une seule matrice colonne $U = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ telle que : $x + y + z = 1$ et $MU = U$.

4. Un logiciel de calcul formel a permis d'obtenir l'expression de M^n , n étant un entier naturel non nul :

$$M^n = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n \times 2}{3} & \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} & \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{5}{12} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n \times 2}{3} & \frac{5}{12} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} & \frac{5}{12} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} \end{pmatrix}$$

Pour tout entier naturel n non nul, exprimer a_n , b_n et c_n en fonction de n . En déduire que les suites (a_n) , (b_n) et (c_n) convergent vers des limites que l'on précisera.

5. Interpréter les résultats obtenus et donner une estimation des pourcentages de fréquentation du site à long terme.

Baccalauréat S Antilles-Guyane 11 septembre 2013

EXERCICE 4

5 points

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

Les deux parties sont indépendantes

Le robot Tom doit emprunter un pont sans garde-corps de 10 pas de long et de 2 pas de large. Sa démarche est très particulière :

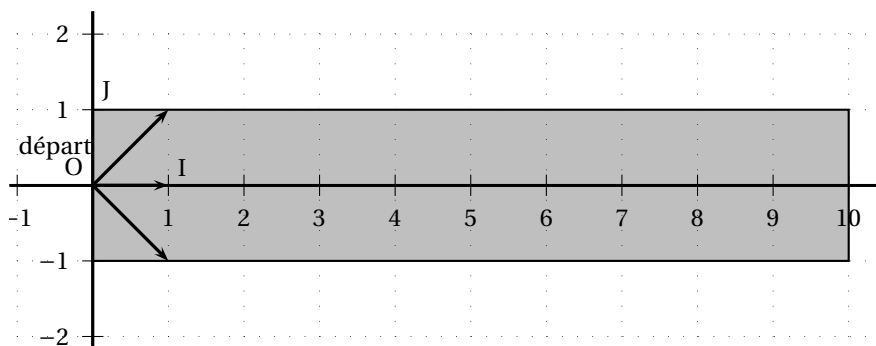
- Soit il avance d'un pas tout droit ;
- Soit il se déplace en diagonale vers la gauche (déplacement équivalent à un pas vers la gauche et un pas tout droit) ;
- Soit il se déplace en diagonale vers la droite (déplacement équivalent à un pas vers la droite et un pas tout droit).

On suppose que ces trois types de déplacement sont aléatoires et équiprobables.

L'objectif de cet exercice est d'estimer la probabilité p de l'évènement S « Tom traverse le pont » c'est-à-dire « Tom n'est pas tombé dans l'eau et se trouve encore sur le pont au bout de 10 déplacements ».

Partie A : modélisation et simulation

On schématise le pont par un rectangle dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) comme l'indique la figure ci-dessous. On suppose que Tom se trouve au point de coordonnées $(0; 0)$ au début de la traversée. On note $(x; y)$ les coordonnées de la position de Tom après x déplacements.



On a écrit l'algorithme suivant qui simule la position de Tom au bout de x déplacements :

```

x, y, n sont des entiers
Affecter à x la valeur 0
Affecter à y la valeur 0
Tant que y ≥ -1 et y ≤ 1 et x ≤ 9
    Affecter à n une valeur choisie au hasard entre -1, 0 et 1
    Affecter à y la valeur y + n
    Affecter à x la valeur x + 1
Fin tant que
Afficher « la position de Tom est » (x ; y)

```

- On donne les couples suivants : $(-1 ; 1)$; $(10 ; 0)$; $(2 ; 4)$; $(10 ; 2)$.
Lesquels ont pu être obtenus avec cet algorithme ? Justifier la réponse.
- Modifier cet algorithme pour qu'à la place de « la position de Tom est $(x ; y)$ », il affiche finalement « Tom a réussi la traversée » ou « Tom est tombé ».

Partie B

Pour tout n entier naturel compris entre 0 et 10, on note :

A_n l'évènement « après n déplacements, Tom se trouve sur un point d'ordonnée -1 ».

B_n l'évènement « après n déplacements, Tom se trouve sur un point d'ordonnée 0 ».

C_n l'évènement « après n déplacements, Tom se trouve sur un point d'ordonnée 1 ».

On note a_n, b_n, c_n les probabilités respectives des évènements A_n, B_n, C_n .

- Justifier que $a_0 = 0, b_0 = 1, c_0 = 0$.
- Montrer que pour tout entier naturel n compris entre 0 et 9, on a

$$\begin{cases} a_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{3} \\ b_{n+1} = \frac{a_n + b_n + c_n}{3} \end{cases}$$

On pourra s'aider d'un arbre pondéré.

- Calculer les probabilités $p(A_1)$, $p(B_1)$ et $p(C_1)$.
- Calculer la probabilité que Tom se trouve sur le pont au bout de deux déplacements.

n	a_n	b_n	c_n
0	0	1	0
1	0,333 333	0,333 333	0,333 333
2	0,222 222	0,333 333	0,222 222
3	0,185 185	0,259 259	0,185 185
4	0,148 148	0,209 877	0,148 148
5	0,119 342	0,168 724	0,119 342
6	0,096 022	0,135 802	0,096 022
7	0,077 275	0,109 282	0,077 275
8	0,062 186	0,087 944	0,062 186
9	0,050 043	0,070 772	0,050 043
10	0,040 272	0,056 953	0,040 272

- À l'aide d'un tableur, on a obtenu la feuille de calcul ci-contre qui donne des valeurs approchées de a_n, b_n, c_n pour n compris entre 0 et 10.
Donner une valeur approchée à 0,001 près de la probabilité que Tom traverse le pont (on pourra s'aider du tableau ci-contre).

EXERCICE 4**5 points****Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

Les parties A et B peuvent être traitées indépendamment l'une de l'autre

Dans un village imaginaire isolé, une nouvelle maladie contagieuse mais non mortelle a fait son apparition.

Rapidement les scientifiques ont découvert qu'un individu pouvait être dans l'un des trois états suivants :

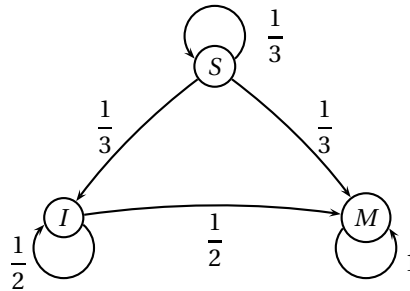
- S : « l'individu est sain, c'est-à-dire non malade et non infecté »,
- I : « l'individu est porteur sain, c'est-à-dire non malade mais infecté »,
- M : « l'individu est malade et infecté ».

Partie A

Les scientifiques estiment qu'un seul individu est à l'origine de la maladie sur les 100 personnes que compte la population et que, d'une semaine à la suivante, un individu change d'état suivant le processus suivant :

- parmi les individus sains, la proportion de ceux qui deviennent porteurs sains est égale à $\frac{1}{3}$ et la proportion de ceux qui deviennent malades est égale à $\frac{1}{3}$,
- parmi les individus porteurs sains, la proportion de ceux qui deviennent malades est égale à $\frac{1}{2}$.

La situation peut être représentée par un graphe probabiliste comme ci-dessous.



On note $P_n = (s_n \ i_n \ m_n)$ la matrice ligne donnant l'état probabiliste au bout de n semaines où s_n, i_n et m_n désignent respectivement la probabilité que l'individu soit sain, porteur sain ou malade la n -ième semaine.

On a alors $P_0 = (0,99 \ 0 \ 0,01)$ et pour tout entier naturel n ,

$$\begin{cases} s_{n+1} &= \frac{1}{3}s_n \\ i_{n+1} &= \frac{1}{3}s_n + \frac{1}{2}i_n \\ m_{n+1} &= \frac{1}{3}s_n + \frac{1}{2}i_n + m_n \end{cases}$$

1. Écrire la matrice A appelée *matrice de transition*, telle que pour tout entier naturel n , $P_{n+1} = P_n \times A$.
2. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel n non nul, $P_n = P_0 \times A^n$.
3. Déterminer l'état probabiliste P_4 au bout de quatre semaines. On pourra arrondir les valeurs à 10^{-2} .

Quelle est la probabilité qu'un individu soit sain au bout de quatre semaines ?

Partie B

La maladie n'évolue en réalité pas selon le modèle précédent puisqu'au bout de 4 semaines de recherche, les scientifiques découvrent un vaccin qui permet d'enrayer l'endémie et traitent immédiatement l'ensemble de la population.

L'évolution hebdomadaire de la maladie après vaccination est donnée par la matrice de transition :

$$B = \begin{pmatrix} \frac{5}{12} & \frac{1}{4} & \frac{1}{3} \\ \frac{5}{12} & \frac{1}{4} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}.$$

On note Q_n la matrice ligne donnant l'état probabiliste au bout de n semaines après la mise en place de ces nouvelles mesures de vaccination. Ainsi, $Q_n = (S_n \ I_n \ M_n)$ où S_n , I_n et M_n désignent respectivement la probabilité que l'individu soit sain, porteur sain et malade la n -ième semaine après la vaccination.

Pour tout entier naturel n , on a alors $Q_{n+1} = Q_n \times B$.

D'après la partie A, $Q_0 = P_4$. Pour la suite, on prend $Q_0 = (0,01 \ 0,10 \ 0,89)$ où les coefficients ont été arrondis à 10^{-2} .

1. Exprimer S_{n+1} , I_{n+1} et M_{n+1} en fonction de S_n , I_n et M_n .
2. Déterminer la constante réelle k telle que $B^2 = kJ$ où J est la matrice carrée d'ordre 3 dont tous les coefficients sont égaux à 1.

On en déduit que pour tout entier n supérieur ou égal à 2, $B^n = B^2$.

3. a. Démontrer que pour tout entier n supérieur ou égal à 2, $Q_n = \left(\frac{1}{3} \ \frac{1}{3} \ \frac{1}{3}\right)$.
b. Interpréter ce résultat en terme d'évolution de la maladie.
Peut-on espérer éradiquer la maladie grâce au vaccin ?

∞ Baccalauréat S Pondichéry 8 avril 2014 ∞

EXERCICE 3

5 points

Candidats ayant suivi la spécialité

Chaque jeune parent utilise chaque mois une seule marque de petits pots pour bébé. Trois marques X, Y et Z se partagent le marché. Soit n un entier naturel.

On note : X_n l'évènement « la marque X est utilisée le mois n »,

Y_n l'évènement « la marque Y est utilisée le mois n »,

Z_n l'évènement « la marque Z est utilisée le mois n ».

Les probabilités des évènements X_n , Y_n , Z_n sont notées respectivement x_n , y_n , z_n .

La campagne publicitaire de chaque marque fait évoluer la répartition.

Un acheteur de la marque X le mois n , a le mois suivant :

50 % de chance de rester fidèle à cette marque,

40 % de chance d'acheter la marque Y,

10 % de chance d'acheter la marque Z.

Un acheteur de la marque Y le mois n , a le mois suivant :

30 % de chance de rester fidèle à cette marque,

50 % de chance d'acheter la marque X,

20% de chance d'acheter la marque Z.

Un acheteur de la marque Z le mois n , a le mois suivant :

70% de chance de rester fidèle à cette marque,

10% de chance d'acheter la marque X,

20% de chance d'acheter la marque Y.

1. a. Exprimer x_{n+1} en fonction de x_n, y_n et z_n .

On admet que :

$$y_{n+1} = 0,4x_n + 0,3y_n + 0,2z_n \text{ et que } z_{n+1} = 0,1x_n + 0,2y_n + 0,7z_n.$$

- b. Exprimer z_n en fonction de x_n et y_n . En déduire l'expression de x_{n+1} et y_{n+1} en fonction de x_n et y_n .

2. On définit la suite (U_n) par $U_n = \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}$ pour tout entier naturel n .

On admet que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = A \times U_n + B$ où $A = \begin{pmatrix} 0,4 & 0,4 \\ 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 0,1 \\ 0,2 \end{pmatrix}$.

Au début de l'étude statistique (mois de janvier 2014 : $n = 0$), on estime que $U_0 = \begin{pmatrix} 0,5 \\ 0,3 \end{pmatrix}$.

On considère l'algorithme suivant :

Variables	n et i des entiers naturels. A, B et U des matrices
Entrée et initialisation	Demander la valeur de n i prend la valeur 0 A prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,4 & 0,4 \\ 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ B prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,1 \\ 0,2 \end{pmatrix}$ U prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,5 \\ 0,3 \end{pmatrix}$
Traitement	Tant que $i < n$ U prend la valeur $A \times U + B$ i prend la valeur $i + 1$ Fin de Tant que
Sortie	Afficher U

- a. Donner les résultats affichés par cet algorithme pour $n = 1$ puis pour $n = 3$.

- b. Quelle est la probabilité d'utiliser la marque X au mois d'avril?

Dans la suite de l'exercice, on cherche à déterminer une expression de U_n en fonction de n .

On note I la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ et N la matrice $I - A$.

3. On désigne par C une matrice colonne à deux lignes.

- a. Démontrer que $C = A \times C + B$ équivaut à $N \times C = B$.

- b. On admet que N est une matrice inversible et que $N^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{45}{23} & \frac{20}{23} \\ \frac{10}{23} & \frac{30}{23} \end{pmatrix}$.

En déduire que $C = \begin{pmatrix} \frac{17}{46} \\ \frac{7}{23} \end{pmatrix}$.

4. On note V_n la matrice telle que $V_n = U_n - C$ pour tout entier naturel n .
- Montrer que, pour tout entier naturel n , $V_{n+1} = A \times V_n$.
 - On admet que $U_n = A^n \times (U_0 - C) + C$.
Quelles sont les probabilités d'utiliser les marques X, Y et Z au mois de mai ?

❧ Baccalauréat S Liban 27 mai 2014 ❧

EXERCICE 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Un laboratoire étudie la propagation d'une maladie sur une population.
 Un *individu sain* est un individu n'ayant jamais été touché par la maladie.
 Un *individu malade* est un individu qui a été touché par la maladie et non guéri.
 Un *individu guéri* est un individu qui a été touché par la maladie et qui a guéri.
 Une fois guéri, un individu est immunisé et ne peut plus tomber malade.
 Les premières observations nous montrent que, d'un jour au jour suivant :

- 5% des individus tombent malades ;
- 20% des individus guérissent.

Pour tout entier naturel n , on note a_n la proportion d'individus sains n jours après le début de l'expérience, b_n la proportion d'individus malades n jours après le début de l'expérience, et c_n celle d'individus guéris n jours après le début de l'expérience.

On suppose qu'au début de l'expérience, tous les individus sont sains, c'est à dire que $a_0 = 1$, $b_0 = 0$ et $c_0 = 0$

- Calculer a_1 , b_1 et c_1 .
 - Quelle est la proportion d'individus sains qui restent sains d'un jour au jour suivant ? En déduire a_{n+1} en fonction de a_n .
 - Exprimer b_{n+1} en fonction de a_n et de b_n .
- On admet que $c_{n+1} = 0,2b_n + c_n$.

Pour tout entier naturel n , on définit $U_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix}$

On définit les matrices $A = \begin{pmatrix} 0,95 & 0 & 0 \\ 0,05 & 0,8 & 0 \\ 0 & 0,2 & 1 \end{pmatrix}$ et $D = \begin{pmatrix} 0,95 & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

On admet qu'il existe une matrice inversible P telle que $D = P^{-1} \times A \times P$ et que, pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 1, $A^n = P \times D^n \times P^{-1}$.

- Vérifier que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = A \times U_n$.
On admet que, pour tout entier naturel n , $U_n = A^n \times U_0$.
 - Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n non nul,

$$D^n = \begin{pmatrix} 0,95^n & 0 & 0 \\ 0 & 0,8^n & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

On admet que $A^n = \begin{pmatrix} 0,95^n & 0 & 0 \\ \frac{1}{3}(0,95^n - 0,8^n) & 0,8^n & 0 \\ \frac{1}{3}(3 - 4 \times 0,95^n + 0,8^n) & 1 - 0,8^n & 1 \end{pmatrix}$

4. a. Vérifier que pour tout entier naturel n , $b_n = \frac{1}{3}(0,95^n - 0,8^n)$
- b. Déterminer la limite de la suite (b_n) .
- c. On admet que la proportion d'individus malades croît pendant plusieurs jours, puis décroît.

On souhaite déterminer le pic épidémique, c'est à dire le moment où la proportion d'individus malades est à son maximum.

À cet effet, on utilise l'algorithme donné en **annexe 2 (à rendre avec la copie)**, dans lequel on compare les termes successifs de la suite (b_n) .

Compléter l'algorithme de façon qu'il affiche le rang du jour où le pic épidémique est atteint et compléter le tableau fourni en **annexe 2**.

Conclure.

Annexe 2

À rendre avec la copie

EXERCICE 4
Algorithme et tableau à compléter

Variables	:	b, b', x, y sont des réels k est un entier naturel					
Initialisation	:	Affecter à b la valeur 0 Affecter à b' la valeur 0,05 Affecter à k la valeur 0 Affecter à x la valeur 0,95 Affecter à y la valeur 0,8					
Traitement	:	Tant que $b < b'$ faire : <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">Affecter à k la valeur $k + 1$</td></tr> <tr><td>Affecter à b la valeur b'</td></tr> <tr><td>Affecter à x la valeur $0,95x$</td></tr> <tr><td>Affecter à y la valeur $0,80y$</td></tr> <tr><td>Affecter à b' la valeur</td></tr> </table> Fin Tant que	Affecter à k la valeur $k + 1$	Affecter à b la valeur b'	Affecter à x la valeur $0,95x$	Affecter à y la valeur $0,80y$	Affecter à b' la valeur
Affecter à k la valeur $k + 1$							
Affecter à b la valeur b'							
Affecter à x la valeur $0,95x$							
Affecter à y la valeur $0,80y$							
Affecter à b' la valeur							
Sortie	:	Afficher					

	k	b	x	y	b'	Test : $b < b'$?
Après le 7 ^e passage dans la boucle Tant que	7	0,1628	0,6634	0,1678	0,1652	VRAI
Après le 8 ^e passage éventuel dans la boucle Tant que						
Après le 9 ^e passage éventuel dans la boucle Tant que						

∞ Baccalauréat S Amérique du Sud ∞
24 novembre 2015

EXERCICE 4

5 points

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

Dans un pays de population constante égale à 120 millions, les habitants vivent soit en zone rurale, soit en ville. Les mouvements de population peuvent être modélisés de la façon suivante :

- en 2010, la population compte 90 millions de ruraux et 30 millions de citadins ;
- chaque année, 10 % des ruraux émigrent à la ville ;
- chaque année, 5 % des citadins émigrent en zone rurale.

Pour tout entier naturel n , on note :

- u_n la population en zone rurale, en l'année 2010 + n , exprimée en millions d'habitants ;
- v_n la population en ville, en l'année 2010 + n , exprimée en millions d'habitants.

On a donc $u_0 = 90$ et $v_0 = 30$.

Partie A

1. Traduire le fait que la population totale est constante par une relation liant u_n et v_n .
2. On utilise un tableur pour visualiser l'évolution des suites (u_n) et (v_n) .

Quelles formules peut-on saisir dans les cellules B3 et C3 qui, recopiées vers le bas, permettent d'obtenir la feuille de calcul ci-dessous :

	A	B	C
1	n	Population en zone rurale	Population en ville
2	0	90	30
3	1	82,5	37,5
4	2	76,125	43,875
5	3	70,706	49,294
6	4	66,100	53,900
7	5	62,185	57,815
8	6	58,857	61,143
9	7	56,029	63,971
10	8	53,625	66,375
11	9	51,581	68,419
12	10	49,844	70,156
13	11	48,367	71,633
14	12	47,112	72,888
15	13	46,045	73,955
16	14	45,138	74,862
17	15	44,368	75,632
18	16	43,713	76,287
19	17	43,156	76,844
20	18	42,682	77,318
21	19	42,280	77,720
22	20	41,938	78,062

59	57	40,005	79,995
60	58	40,004	79,996
61	59	40,003	79,997
62	60	40,003	79,997
63	61	40,002	79,998

3. Quelles conjectures peut-on faire concernant l'évolution à long terme de cette population ?

Partie B

On admet dans cette partie que, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = 0,85u_n + 6$.

1. a. Démontrer par récurrence que la suite (u_n) est décroissante.
b. On admet que u_n est positif pour tout entier naturel n .
Que peut-on en déduire quant à la suite (u_n) ?
2. On considère la suite (w_n) , définie par : $w_n = u_n - 40$, pour tout $n \geq 0$.
a. Démontrer que (w_n) est une suite géométrique de raison 0,85.
b. En déduire l'expression de w_n puis de u_n en fonction de n .
c. Déterminer l'expression de v_n en fonction de n .
3. Valider ou invalider les conjectures effectuées à la question 3. de la partie A.
4. On considère l'algorithme suivant :

Entrée :	n et u sont des nombres
Initialisation :	n prend la valeur 0 u prend la valeur 90
Traitement :	Tant que $u \geq 120 - u$ faire n prend la valeur $n + 1$ u prend la valeur $0,85 \times u + 6$ Fin Tant que
Sortie :	Afficher n

- a. Que fait cet algorithme ?
- b. Quelle valeur affiche-t-il ?

EXERCICE 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Dans un pays de population constante égale à 120 millions, les habitants vivent soit en zone rurale, soit en ville. Les mouvements de population peuvent être modélisés de la façon suivante :

- en 2010, la population compte 90 millions de ruraux et 30 millions de citadins ;
- chaque année, 10 % des ruraux émigrent à la ville ;
- chaque année, 5 % des citadins émigrent en zone rurale.

Pour tout entier naturel n , on note :

- R_n l'effectif de la population rurale, exprimé en millions d'habitants, en l'année 2010 + n ,
- C_n l'effectif de la population citadine, exprimé en millions d'habitants, en l'année 2010 + n .

On a donc $R_0 = 90$ et $C_0 = 30$.

1. On considère les matrices $M = \begin{pmatrix} 0,9 & 0,05 \\ 0,1 & 0,95 \end{pmatrix}$ et, pour tout entier naturel n ,

$$U_n = \begin{pmatrix} R_n \\ C_n \end{pmatrix}.$$

- a. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = MU_n$.
 b. Calculer U_1 . En déduire le nombre de ruraux et le nombre de citadins en 2011.
2. Pour tout entier naturel n non nul, exprimer U_n en fonction de M^n et de U_0 .
3. Soit la matrice $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$. Montrer que la matrice $\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$ est la matrice inverse de P et on la notera P^{-1} .
4. a. On pose $\Delta = P^{-1}MP$. Calculer Δ à l'aide de la calculatrice.
 b. Démontrer que : $M = P\Delta P^{-1}$.
 c. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n non nul :

$$M^n = P\Delta^n P^{-1}.$$

5. a. On admet que le calcul matriciel précédent donne :

$$M^n = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \times 0,85^n & \frac{1}{3} - \frac{1}{3} \times 0,85^n \\ \frac{2}{3} - \frac{2}{3} \times 0,85^n & \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \times 0,85^n \end{pmatrix}.$$

- En déduire que, pour tout entier naturel n , $R_n = 50 \times 0,85^n + 40$ et déterminer l'expression de C_n en fonction de n .
- b. Déterminer la limite de R_n et de C_n lorsque n tend vers $+\infty$.
 Que peut-on en conclure pour la population étudiée ?
6. a. On admet que (R_n) est décroissante et que (C_n) est croissante.
 Compléter l'algorithme donné en annexe afin qu'il affiche le nombre d'années au bout duquel la population urbaine dépassera la population rurale.
- b. En résolvant l'inéquation d'inconnue n , $50 \times 0,85^n + 40 < 80 - 50 \times 0,85^n$, retrouver la valeur affichée par l'algorithme.

Annexe

Exercice 4 Spécialité

Question 6 (à compléter et à remettre avec la copie)

Entrée :	n , R et C sont des nombres
Initialisation :	n prend la valeur 0 R prend la valeur 90 C prend la valeur 30
Traitement :	Tant que faire n prend la valeur ... R prend la valeur $50 \times 0,85^n + 40$ C prend la valeur ... Fin Tant que
Sortie :	Afficher n

Baccalauréat S Métropole 22 juin 2015

EXERCICE 3

5 POINTS

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

1. On considère l'équation (E) à résoudre dans \mathbb{Z} :

$$7x - 5y = 1.$$

- a. Vérifier que le couple (3 ; 4) est solution de (E).
- b. Montrer que le couple d'entiers $(x ; y)$ est solution de (E) si et seulement si $7(x-3) = 5(y-4)$.
- c. Montrer que les solutions entières de l'équation (E) sont exactement les couples $(x ; y)$ d'entiers relatifs tels que :

$$\begin{cases} x = 5k + 3 \\ y = 7k + 4 \end{cases} \text{ où } k \in \mathbb{Z}.$$

2. Une boîte contient 25 jetons, des rouges, des verts et des blancs. Sur les 25 jetons il y a x jetons rouges et y jetons verts. Sachant que $7x - 5y = 1$, quels peuvent être les nombres de jetons rouges, verts et blancs ?

Dans la suite, on supposera qu'il y a 3 jetons rouges et 4 jetons verts.

3. On considère la marche aléatoire suivante d'un pion sur un triangle ABC. À chaque étape, on tire au hasard un des jetons parmi les 25, puis on le remet dans la boîte.

- Lorsqu'on est en A :

Si le jeton tiré est rouge, le pion va en B. Si le jeton tiré est vert, le pion va en C. Si le jeton tiré est blanc, le pion reste en A.

- Lorsqu'on est en B :

Si le jeton tiré est rouge, le pion va en A. Si le jeton tiré est vert, le pion va en C. Si le jeton tiré est blanc, le pion reste en B.

- Lorsqu'on est en C :

Si le jeton tiré est rouge, le pion va en A. Si le jeton tiré est vert, le pion va en B. Si le jeton tiré est blanc, le pion reste en C.

Au départ, le pion est sur le sommet A.

Pour tout entier naturel n , on note a_n , b_n et c_n les probabilités que le pion soit respectivement sur les sommets A, B et C à l'étape n .

On note X_n la matrice ligne $(a_n \quad b_n \quad c_n)$ et T la matrice $\begin{pmatrix} 0,72 & 0,12 & 0,16 \\ 0,12 & 0,72 & 0,16 \\ 0,12 & 0,16 & 0,72 \end{pmatrix}$.

Donner la matrice ligne X_0 et montrer que, pour tout entier naturel n ,

$$X_{n+1} = X_n T.$$

4. On admet que $T = PDP^{-1}$ où $P^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{3}{10} & \frac{37}{110} & \frac{4}{11} \\ \frac{1}{10} & -\frac{1}{10} & 0 \\ 0 & \frac{1}{11} & -\frac{1}{11} \end{pmatrix}$ et $D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0,6 & 0 \\ 0 & 0 & 0,56 \end{pmatrix}$.

- a. À l'aide de la calculatrice, donner les coefficients de la matrice P . On pourra remarquer qu'ils sont entiers.
- b. Montrer que $T^n = PD^n P^{-1}$.

- c. Donner sans justification les coefficients de la matrice D^n .

On note $\alpha_n, \beta_n, \gamma_n$ les coefficients de la première ligne de la matrice T^n ainsi :

$$T^n = \begin{pmatrix} \alpha_n & \beta_n & \gamma_n \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}.$$

On admet que $\alpha_n = \frac{3}{10} + \frac{7}{10} \times 0,6^n$ et $\beta_n = \frac{37 - 77 \times 0,6^n + 40 \times 0,56^n}{110}$.

On ne cherchera pas à calculer les coefficients de la deuxième ligne ni ceux de la troisième ligne.

5. On rappelle que, pour tout entier naturel n , $X_n = X_0 T^n$.
- Déterminer les nombres a_n, b_n , à l'aide des coefficients α_n et β_n . En déduire c_n .
 - Déterminer les limites des suites (a_n) , (b_n) et (c_n) .
 - Sur quel sommet a-t-on le plus de chance de se retrouver après un grand nombre d'itérations de cette marche aléatoire?

∞ Baccalauréat S Liban 27 mai 2015 ∞

EXERCICE 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Un fumeur décide d'arrêter de fumer. On choisit d'utiliser la modélisation suivante :

- s'il ne fume pas un jour donné, il ne fume pas le jour suivant avec une probabilité de 0,9;
- s'il fume un jour donné, il fume le jour suivant avec une probabilité de 0,6.

On appelle p_n la probabilité de ne pas fumer le n -ième jour après sa décision d'arrêter de fumer et q_n , la probabilité de fumer le n -ième jour après sa décision d'arrêter de fumer.

On suppose que $p_0 = 0$ et $q_0 = 1$.

- Calculer p_1 et q_1 .
- On utilise un tableur pour automatiser le calcul des termes successifs des suites (p_n) et (q_n) . Une copie d'écran de cette feuille de calcul est fournie ci-dessous :

	A	B	C	D
1	n	p_n	q_n	
2	0	0	1	
3	1			
4	2			
5	3			

Dans la colonne A figurent les valeurs de l'entier naturel n .

Quelles formules peut-on écrire dans les cellules B3 et C3 de façon qu'en les recopiant vers le bas, on obtienne respectivement dans les colonnes B et C les termes successifs des suites (p_n) et (q_n) ?

- On définit les matrices M et, pour tout entier naturel n , X_n par

$$M = \begin{pmatrix} 0,9 & 0,4 \\ 0,1 & 0,6 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad X_n = \begin{pmatrix} p_n \\ q_n \end{pmatrix}.$$

On admet que $X_{n+1} = M \times X_n$ et que, pour tout entier naturel n ,
 $X_n = M^n \times X_0$.

On définit les matrices A et B par $A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,8 \\ 0,2 & 0,2 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 0,2 & -0,8 \\ -0,2 & 0,8 \end{pmatrix}$.

a. Démontrer que $M = A + 0,5B$.

b. Vérifier que $A^2 = A$, et que $A \times B = B \times A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$.

On admet dans la suite que, pour tout entier naturel n strictement positif, $A^n = A$ et $B^n = B$.

c. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $M^n = A + 0,5^n B$.

d. En déduire que, pour tout entier naturel n , $p_n = 0,8 - 0,8 \times 0,5^n$.

e. À long terme, peut-on affirmer avec certitude que le fumeur arrêtera de fumer ?

❧ Baccalauréat S Métropole–La Réunion 12 septembre 2016 ❧

EXERCICE 3

5 POINTS

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

On dispose d'un dé équilibré à 6 faces numérotées de 1 à 6 et de 3 pièces A, B et C ayant chacune un côté pile et un côté face.

Un jeu consiste à lancer une ou plusieurs fois le dé.

Après chaque lancer de dé, si l'on obtient 1 ou 2, alors on retourne la pièce A, si l'on obtient 3 ou 4, alors on retourne la pièce B et si l'on obtient 5 ou 6, alors on retourne la pièce C.

Au début du jeu, les 3 pièces sont toutes du côté face.

1. Dans l'algorithme ci-dessous, 0 code le côté face et 1 code le côté pile. Si a code un côté de la pièce A, alors $1 - a$ code l'autre côté de la pièce A.

Variables :	a, b, c, d, s sont des entiers naturels i, n sont des entiers supérieurs ou égaux à 1																									
Initialisation :	a prend la valeur 0 b prend la valeur 0 c prend la valeur 0 Saisir n																									
Traitement :	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Pour i allant de 1 à n faire</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Si $d \leq 2$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinPour</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Sortie :</td> <td>Afficher s</td> </tr> </table>	Pour i allant de 1 à n faire		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Si $d \leq 2$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinPour</td> </tr> </table>	d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6		Si $d \leq 2$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table>	alors a prend la valeur $1 - a$		sinon Si $d \leq 4$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table>	alors b prend la valeur $1 - b$		sinon c prend la valeur $1 - c$		FinSi	FinSi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table>	s prend la valeur $a + b + c$		FinPour	Sortie :	Afficher s
Pour i allant de 1 à n faire																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Si $d \leq 2$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinPour</td> </tr> </table>	d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6		Si $d \leq 2$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table>	alors a prend la valeur $1 - a$		sinon Si $d \leq 4$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table>	alors b prend la valeur $1 - b$		sinon c prend la valeur $1 - c$		FinSi	FinSi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table>	s prend la valeur $a + b + c$		FinPour						
d prend la valeur d'un entier aléatoire compris entre 1 et 6																										
Si $d \leq 2$																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors a prend la valeur $1 - a$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon Si $d \leq 4$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table> </td> <td>FinSi</td> </tr> </table>	alors a prend la valeur $1 - a$		sinon Si $d \leq 4$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table>	alors b prend la valeur $1 - b$		sinon c prend la valeur $1 - c$		FinSi	FinSi															
alors a prend la valeur $1 - a$																										
sinon Si $d \leq 4$																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">alors b prend la valeur $1 - b$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">sinon c prend la valeur $1 - c$</td> </tr> </table>	alors b prend la valeur $1 - b$		sinon c prend la valeur $1 - c$		FinSi																					
alors b prend la valeur $1 - b$																										
sinon c prend la valeur $1 - c$																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">s prend la valeur $a + b + c$</td> </tr> </table>	s prend la valeur $a + b + c$		FinPour																							
s prend la valeur $a + b + c$																										
Sortie :	Afficher s																									

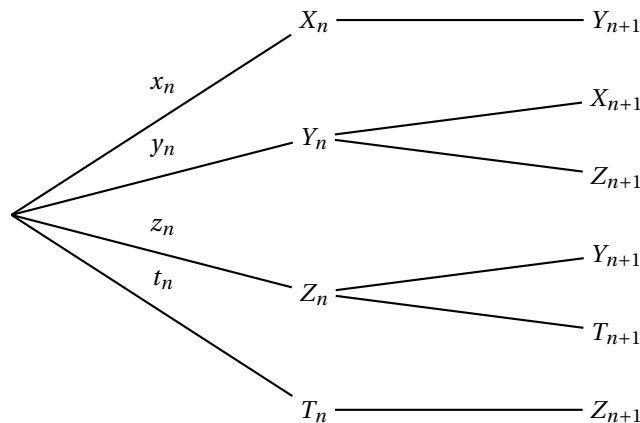
- a. On exécute cet algorithme en saisissant $n = 3$ et en supposant que les valeurs aléatoires générées successivement pour d sont 1 ; 4 et 2. Recopier et compléter le tableau donné ci-dessous contenant l'état des variables au cours de l'exécution de l'algorithme :

variables	i	d	a	b	c	s
initialisation	X	X				X
1 ^{er} passage boucle Pour						
2 ^e passage boucle Pour						
3 ^e passage boucle Pour						

- b. Cet algorithme permet-il de savoir si, après une exécution de n tirages, les trois pièces sont du côté pile ?
2. Pour tout entier naturel n , on note :
- X_n l'évènement : « À l'issue de n lancers de dés, les trois pièces sont du côté face »
 - Y_n l'évènement : « À l'issue de n lancers de dés, une seule pièce est du côté pile et les autres sont du côté face »
 - Z_n l'évènement : « À l'issue de n lancers de dés, exactement deux pièces sont du côté pile et l'autre est du côté face »
 - T_n l'évènement : « À l'issue de n lancers de dés, les trois pièces sont du côté pile ».

De plus on note, $x_n = p(X_n)$; $y_n = p(Y_n)$; $z_n = p(Z_n)$ et $t_n = p(T_n)$ les probabilités respectives des évènements X_n , Y_n , Z_n et T_n .

- a. Donner les probabilités x_0 , y_0 , z_0 et t_0 respectives qu'au début du jeu il y ait 0, 1, 2 ou 3 pièces du côté pile.
- b. Recopier l'arbre ci-dessous et compléter les probabilités sur ses branches :



3. Pour tout entier naturel n , on note U_n la matrice ligne $(x_n y_n z_n t_n)$.
- a. Donner la matrice U_0 .
- b. À l'aide de l'arbre précédemment rempli, déterminer la matrice carrée M telle que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = U_n \times M$.
4. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $U_n = U_0 \times M^n$.
5. On admet que, pour tout entier $n \geq 1$,

$$x_n = \frac{(-1)^n + 3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^n + 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n + 1}{8} ;$$

$$y_n = \frac{-3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^n + 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n - (-1)^n \times 3 + 3}{8};$$

$$z_n = \frac{-3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^n - 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n + (-1)^n \times 3 + 3}{8};$$

$$t_n = \frac{-(-1)^n + 3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^n - 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n + 1}{8}.$$

- a. Calculer la probabilité, arrondie à 10^{-3} près, qu'au bout de 5 lancers de dés, une seule des trois pièces soit du côté pile.
- b. Préciser si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte
- Première affirmation :
« À l'issue d'un nombre pair de lancers de dés, les pièces peuvent être toutes les trois du côté pile ».
 - Deuxième affirmation :
« Au cours du jeu, la probabilité que les pièces soient toutes les trois du côté pile peut être supérieure ou égale à $\frac{1}{4}$ ».
 - Troisième affirmation :
« Au cours du jeu, la probabilité que les pièces soient toutes les trois du côté pile peut être supérieure ou égale à 0,249 ».

∞ Baccalauréat S Amérique du Nord 1^{er} juin 2016 ∞

Exercice 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

On dispose de deux urnes U et V contenant chacune deux boules. Au départ, l'urne U contient deux boules blanches et l'urne V contient deux boules noires.

On effectue des tirages successifs dans ces urnes de la façon suivante : chaque tirage consiste à prendre au hasard, de manière simultanée, une boule dans chaque urne et à la mettre dans l'autre urne.

Pour tout entier naturel n non nul, on note X_n la variable aléatoire égale au nombre de boules blanches que contient l'urne U à la fin du n -ième tirage.

1. a. Traduire par une phrase la probabilité $P_{(X_n=1)}(X_{n+1} = 1)$ puis déterminer les probabilités conditionnelles suivantes :

$$P_{(X_n=0)}(X_{n+1} = 1), P_{(X_n=1)}(X_{n+1} = 1) \text{ et } P_{(X_n=2)}(X_{n+1} = 1).$$

- b. Exprimer $P(X_{n+1} = 1)$ en fonction de $P(X_n = 0)$, $P(X_n = 1)$ et $P(X_n = 2)$.

2. Pour tout entier naturel n non nul, on note R_n la matrice ligne définie par :

$$R_n = \left(P(X_n = 0) \quad P(X_n = 1) \quad P(X_n = 2) \right)$$

et on considère M la matrice $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

On note R_0 la matrice ligne $(0 \ 0 \ 1)$.

On admettra par la suite que, pour tout entier naturel n , $R_{n+1} = R_n \times M$.

Déterminer R_1 et justifier que, pour tout entier naturel n , $R_n = R_0 \times M^n$.

3. On admet que $M = P \times D \times P^{-1}$ avec :

$$P = \frac{1}{6} \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ et } P^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix}.$$

Établir que, pour tout entier naturel n , $M^n = P \times D^n \times P^{-1}$.

On admettra que, pour tout entier naturel n , $D^n = \begin{pmatrix} \left(-\frac{1}{2}\right)^n & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

4. a. Calculer $D^n \times P^{-1}$ en fonction de n .
 b. Sachant que $R_0 P = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & -\frac{1}{2} & \frac{1}{6} \end{pmatrix}$, déterminer les coefficients de R_n en fonction de n .
5. Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(X_n = 0)$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(X_n = 1)$ et $\lim_{n \rightarrow +\infty} P(X_n = 2)$.
 Interpréter ces résultats.

Baccalauréat S Liban 31 mai 2016

EXERCICE 4

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Pour chacune des affirmations suivantes, dire si elle est vraie ou fausse en justifiant la réponse. Un point est attribué par réponse exacte justifiée. Une réponse non justifiée ne sera pas prise en compte et l'absence de réponse n'est pas pénalisée.

- On considère le système $\begin{cases} n \equiv 1 \pmod{5} \\ n \equiv 3 \pmod{4} \end{cases}$ d'inconnue n entier relatif.

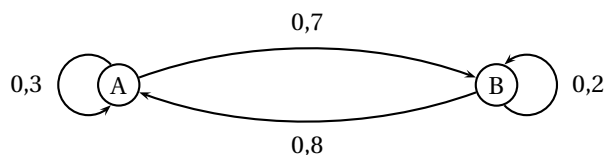
Affirmation 1 : Si n est solution de ce système alors $n - 11$ est divisible par 4 et par 5.

Affirmation 2 : Pour tout entier relatif k , l'entier $11 + 20k$ est solution du système.

Affirmation 3 : Si un entier relatif n est solution du système alors il existe un entier relatif k tel que $n = 11 + 20k$.

- Un automate peut se trouver dans deux états A ou B. À chaque seconde il peut soit rester dans l'état où il se trouve, soit en changer, avec des probabilités données par le graphe probabiliste ci-dessous.

Pour tout entier naturel n , on note a_n la probabilité que l'automate se trouve dans l'état A après n secondes et b_n la probabilité que l'automate se trouve dans l'état B après n secondes. Au départ, l'automate est dans l'état B.



On considère l'algorithme suivant :

Variabes :	a et b sont des réels
Initialisation :	a prend la valeur 0 b prend la valeur 1
Traitement :	Pour k allant de 1 à 10 a prend la valeur $0,8a + 0,3b$ b prend la valeur $1 - a$ Fin Pour
Sortie :	Afficher a Afficher b

Affirmation 4 : En sortie, cet algorithme affiche les valeurs de a_{10} et b_{10} .

Affirmation 3 : Après 4 secondes, l'automate a autant de chances d'être dans l'état A que d'être dans l'état B.

❧ Baccalauréat S Amérique du Sud ❧ 21 novembre 2017

EXERCICE 5

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Dans un jeu vidéo en ligne, les joueurs peuvent décider de rejoindre l'équipe A (statut noté A) ou l'équipe B (statut noté B) ou bien de n'en rejoindre aucune et rester ainsi solitaire (statut noté S). Chaque jour, chaque joueur peut changer de statut mais ne peut pas se retirer du jeu. Les données recueillies sur les premières semaines après le lancement du jeu ont permis de dégager les tendances suivantes :

- un joueur de l'équipe A y reste le jour suivant avec une probabilité de 0,6 ; il devient joueur solitaire avec une probabilité de 0,25. Sinon, il rejoint l'équipe B ;
- un joueur de l'équipe B y reste le jour suivant avec une probabilité de 0,6 ; sinon, il devient joueur solitaire avec une probabilité identique à celle de rejoindre l'équipe A ;
- un joueur solitaire garde ce statut le jour suivant avec une probabilité de $\frac{1}{7}$; il rejoint l'équipe B avec une probabilité 3 fois plus élevée que celle de rejoindre l'équipe A.

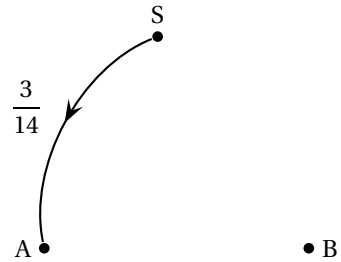
Au début du jeu, à la clôture des inscriptions, tous les joueurs sont solitaires.

On note $U_n = (a_n \quad b_n \quad s_n)$ l'état probabiliste des statuts d'un joueur au bout de n jours. Ainsi a_n est la probabilité d'être dans l'équipe A, b_n celle d'être dans l'équipe B et s_n celle d'être un joueur solitaire, après n jours de jeu.

On a donc : $a_0 = 0$, $b_0 = 0$ et $s_0 = 1$.

1. On note p la probabilité qu'un joueur solitaire un jour donné passe dans l'équipe A le jour suivant. Justifier que $p = \frac{3}{14}$.
2. a.

Recopier et compléter le graphe probabiliste ci-contre représentant la situation.



b. On admet que la matrice de transition est $T = \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{3}{20} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{3}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{3}{14} & \frac{9}{14} & \frac{1}{7} \end{pmatrix}$.

Pour tout entier naturel n , on a donc $U_{n+1} = U_n T$.

Montrer alors que, pour tout entier naturel n , on a $U_n = U_0 T^n$.

c. Déterminer l'état probabiliste au bout d'une semaine, en arrondissant au millièm.

3. On pose $V = \begin{pmatrix} 300 & 405 & 182 \end{pmatrix}$.

a. Donner, sans détailler les calculs, le produit matriciel VT . Que constate-t-on ?

b. En déduire un état probabiliste qui reste stable d'un jour sur l'autre.

4. On donne l'algorithme suivant, où la commande « $U[i]$ » renvoie le coefficient de la i -ème colonne d'une matrice ligne U .

Variables	k un entier naturel U une matrice de taille 1×3 T une matrice carrée d'ordre 3
Traitement	U prend la valeur $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ T prend la valeur $\begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{3}{20} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{3}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{3}{14} & \frac{9}{14} & \frac{1}{7} \end{pmatrix}$ Pour k allant de 1 à 7 U prend la valeur UT Fin Pour
Sortie	Afficher $U[1]$

a. Quelle est la valeur numérique arrondie au millièm de la sortie de cet algorithme ? L'interpréter dans le contexte de l'exercice.

b. Recopier et modifier cet algorithme pour qu'il affiche la fréquence de joueurs solitaires au bout de 13 jours.

œ Baccalauréat S Métropole œ

21 juin 2017

Pour les candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

On étudie un modèle de propagation d'un virus dans une population, semaine après semaine. Chaque individu de la population peut être, à l'exclusion de toute autre possibilité :

1. soit susceptible d'être atteint par le virus, on dira qu'il est « de type S » ;
2. soit malade (atteint par le virus) ;
3. soit immunisé (ne peut plus être atteint par le virus).

Un individu est immunisé lorsqu'il a été vacciné, ou lorsqu'il a guéri après avoir été atteint par le virus.

Pour tout entier naturel n , le modèle de propagation du virus est défini par les règles suivantes :

1. Parmi les individus de type S en semaine n , on observe qu'en semaine $n + 1$: 85 % restent de type S, 5 % deviennent malades et 10 % deviennent immunisés ;
2. Parmi les individus malades en semaine n , on observe qu'en semaine $n + 1$: 65 % restent malades, et 35 % sont guéris et deviennent immunisés.
3. Tout individu immunisé en semaine n reste immunisé en semaine $n + 1$.

On choisit au hasard un individu dans la population. On considère les événements suivants :

S_n : « l'individu est de type S en semaine n » ;

M_n : « l'individu est malade en semaine n » ;

I_n : « l'individu est immunisé en semaine n ».

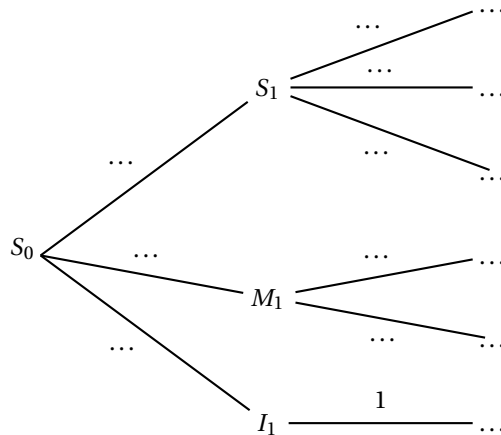
En semaine 0, tous les individus sont considérés « de type S », on a donc les probabilités suivantes :

$$P(S_0) = 1 ; P(M_0) = 0 \text{ et } P(I_0) = 0.$$

Partie A

On étudie l'évolution de l'épidémie au cours des semaines 1 et 2.

1. Reproduire sur la copie et compléter l'arbre de probabilités donné ci-dessous :



2. Montrer que $P(I_2) = 0,2025$.
3. Sachant qu'un individu est immunisé en semaine 2, quelle est la probabilité, arrondie au millièmè, qu'il ait été malade en semaine 1 ?

PARTIE B

On étudie à long terme l'évolution de la maladie.

Pour tout entier naturel n , on : $u_n = P(S_n)$, $v_n = p(M_n)$ et $w_n = P(I_n)$ les probabilités respectives des évènements S_n , M_n et I_n .

1. Justifier que, pour tout entier naturel n , on a : $u_n + v_n + w_n = 1$.
On admet que la suite (v_n) est définie par $v_{n+1} = 0,65v_n + 0,05u_n$.
2. À l'aide d'un tableur, on a calculé les premiers termes des suites (u_n) , (v_n) et (w_n) .

	A	B	C	D
1	n	u_n	v_n	w_n
2	0	1	0	0
3	1	0,850 0	0,050 0	0,100 0
4	2	0,722 5	0,075 0	0,202 5
5	3	0,614 1	0,084 9	0,301 0
6	4	0,522 0	0,085 9	0,392 1
7	5	0,443 7	0,081 9	0,474 4
8	6	0,377 1	0,075 4	0,547 4
...
20	18	0,053 6	0,013 3	0,933 0
21	19	0,045 6	0,011 3	0,943 1
22	20	0,038 8	0,009 6	0,951 6

Pour répondre aux questions **a.** et **b.** suivantes, on utilisera la feuille de calcul reproduite ci-dessus.

- a. Quelle formule, saisie dans la cellule C3, permet par recopie vers le bas, de calculer les termes de la suite (v_n) ?
- b. On admet que les termes de (v_n) augmentent, puis diminuent à partir d'une certain rang N , appelé le « pic épidémique » : c'est l'indice de la semaine pendant laquelle la probabilité d'être malade pour un individu choisi au hasard est la plus grande.
Déterminer la valeur du pic épidémique prévue par ce modèle.
3. a. Justifier que, pour tout entier naturel n , on a : $u_{n+1} = 0,85u_n$.
En déduire l'expression de u_n en fonction de n .
- b. Montrer, à l'aide d'un raisonnement par récurrence, que pour tout entier naturel n ,

$$v_n = \frac{1}{4} (0,85^n - 0,65^n).$$

4. Calculer les limites de chacune des suites (u_n) , (v_n) et (w_n) .
Que peut-on en déduire quant à l'évolution de l'épidémie prévue à long terme par ce modèle ?

Baccalauréat S Antilles-Guyane 19 juin 2018

EXERCICE 4

5 POINTS

CANDIDATS AYANT SUIVI L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

Le droit de pêche dans une réserve marine est réglementé : chaque pêcheur doit posséder une carte d'accréditation annuelle. Il existe deux types de cartes :

- une carte de pêche dite « libre » (le pêcheur n'est pas limité en nombre de poissons pêchés) ;
- une carte de pêche dite « avec quota » (le pêcheur ne doit pas dépasser une certaine quantité hebdomadaire de poisson).

On suppose que le nombre total de pêcheurs reste constant d'année en année.

On note, pour l'année 2017 + n :

- ℓ_n la proportion de pêcheurs possédant la carte de pêche libre ;
- q_n la proportion de pêcheurs possédant la carte de pêche avec quota.

On observe que :

- Chaque année, 65 % des possesseurs de la carte de pêche libre achète de nouveau une carte de pêche libre l'année suivante ;
- Chaque année, 45 % des possesseurs de la carte de pêche avec quota achète une carte de pêche libre l'année suivante ;
- En 2017, 40 % des pêcheurs ont acheté une carte de pêche libre. On a donc $\ell_0 = 0,4$ et $q_0 = 0,6$.

On note, pour tout entier naturel n , $P_n = \begin{pmatrix} \ell_n \\ q_n \end{pmatrix}$.

1. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $P_{n+1} = MP_n$, où M est la matrice carrée $\begin{pmatrix} 0,65 & 0,45 \\ 0,35 & 0,55 \end{pmatrix}$.
2. Calculer la proportion de pêcheurs achetant une carte de pêche avec quota en 2019.
3. Un logiciel de calcul formel donne les résultats ci-dessous :

1 ○	$M := \{\{0,65, 0,45\}, \{0,35, 0,55\}\}$ $\checkmark M := \begin{pmatrix} 0,65 & 0,45 \\ 0,35 & 0,55 \end{pmatrix}$
2 ○	$P_0 := \{\{0,4\}, \{0,6\}\}$ $\checkmark P_0 := \begin{pmatrix} 0,4 \\ 0,6 \end{pmatrix}$
3 ○	$Q := \{\{9, 1\}, \{7, -1\}\}$ $\checkmark Q := \begin{pmatrix} 9 & 1 \\ 7 & -1 \end{pmatrix}$
4 ○	$T := \{\{1/16, 1/16\}, \{7/16, -9/16\}\}$ $\checkmark T := \begin{pmatrix} \frac{1}{16} & \frac{1}{16} \\ \frac{7}{16} & -\frac{9}{16} \end{pmatrix}$

5 ○	TQ $\rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
6 ○	QT $\rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$
7 ○	$D := TMQ$ $\rightarrow D := \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & \frac{1}{5} \end{pmatrix}$

En vous appuyant sur les résultats précédents, répondre aux deux questions suivantes :

- a. Justifier que Q est une matrice inversible et préciser sa matrice inverse.

On notera Q^{-1} la matrice inverse de Q .

- b.** Justifier que $M = QDQ^{-1}$ et démontrer que, pour tout entier naturel n non nul :

$$M^n = QD^nQ^{-1}.$$

- 4.** On admet que, pour tout entier naturel n non nul,

$$M^n = \frac{1}{16} \begin{pmatrix} 9 + 7 \times 0,2^n & 9 - 9 \times 0,2^n \\ 7 - 7 \times 0,2^n & 7 + 9 \times 0,2^n \end{pmatrix}.$$

- a.** Démontrer que pour tout entier naturel n , $P_n = M^n P_0$.
b. Justifier que, pour tout entier naturel n :

$$\ell_n = \frac{9}{16} - \frac{13}{80} \times 0,2^n.$$

- 5.** La proportion de pêcheurs achetant la carte de pêche libre dépassera-t-elle 60 % ?