

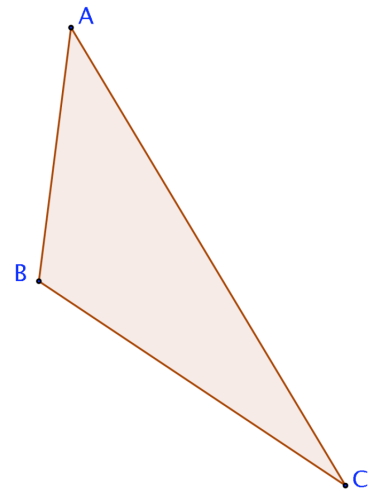
RELATIONS DANS LE TRIANGLE

I. LE TRIANGLE

<i>compétences visées :</i>
<i>Utiliser les bonnes unités</i>
<i>G1 Utiliser le vocabulaire de la géométrie</i>

1. Observe le triangle ABC suivant puis complète le texte:

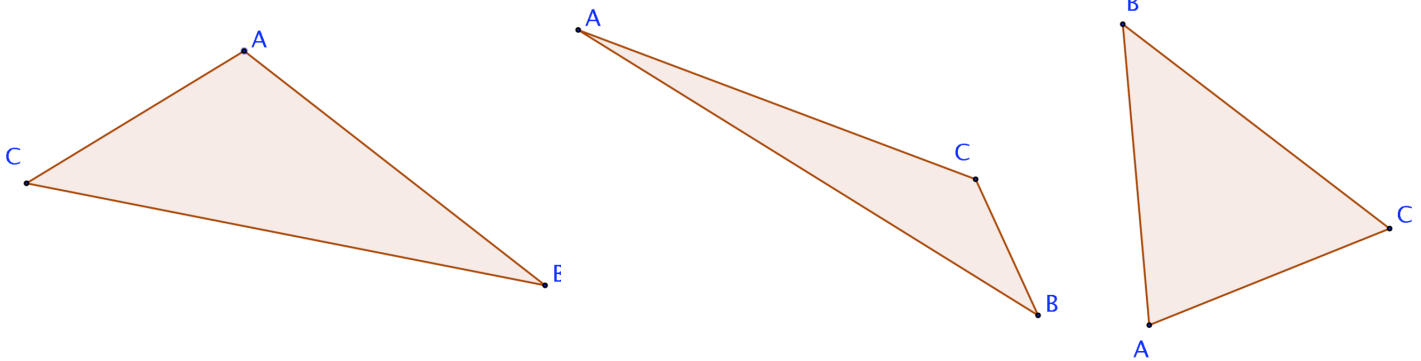
Les _____ sont les points A, B et C. Les _____ sont [AB], [BC] et [AC]. Le côté opposé à l'angle A est le côté _____, les côtés adjacents à l'angle A sont les côtés _____ et _____.



A l'aide de ton rapporteur, mesure les angles du triangle et complète le tableau:

	triangle 1	triangle 2	triangle 3	triangle 4
valeur de l'angle A en degrés				
valeur de l'angle B en degrés				
valeur de l'angle C en degrés				
somme des valeurs des trois angles				

Effectue le même travail sur les 3 autres triangles ci-dessous, en calculant ensuite la somme des valeurs des trois angles.



On retrouve un résultat connu:

"Dans un triangle, la somme des trois angles vaut _____"

Application: retrouve les valeurs manquantes:

	triangle 5	triangle 6	triangle 7	triangle 8	triangle 9
premier angle	30°		75°	27,5°	
second angle	70°	50°		48,9°	130,6°
troisième angle		20°	15°		45°

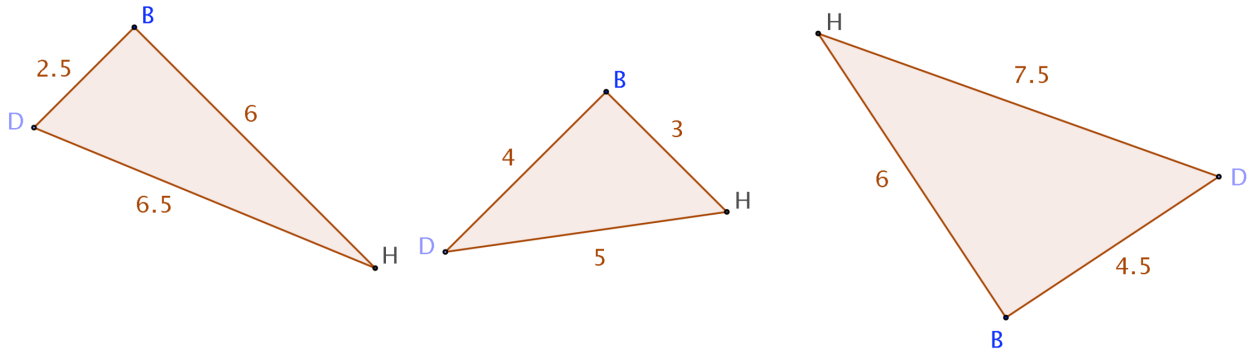
RELATIONS DANS LE TRIANGLE

II. LE TRIANGLE RECTANGLE

<i>compétences visées :</i>
<i>N1 Calculer des puissances</i>
<i>G1 Utiliser le vocabulaire de la géométrie</i>
<i>G4 Utiliser le théorème de Pythagore</i>

1. Rappel: le théorème de Pythagore

Dans les triangles rectangles suivants, indique l'angle droit, l'hypoténuse et les côtés de l'angle droit. Complète ensuite le tableau.



	triangle 1	triangle 2	triangle 3
BH			
BH ²			
BD			
BD ²			
DH			
DH ²			
BH ² + BD ²			

Théorème de Pythagore: "Dans un _____, le carré de _____ est égal à la somme des _____"

Application: ABC est un triangle rectangle en A tel que AB= 6 cm et AC=8cm. Fais une figure aux instruments, puis retrouve la longueur du côté [BC] en utilisant le théorème de Pythagore.